



ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК

Пројекат „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу целоживотног учења у Србији”

Позиција: Консултант/Организација за припрему иницијативе и пратећег елабората за развој стандарда квалификација (*Дипломирани политиколог, Дипломирани политиколог за међународне послове, Дипломирани инжењер организационих наука*) – *пројектна активност 3.17*

Трајање: јун - август 2026.

1. Опште информације

Пристапање ЕУ и сталне економске и друштвене промене главни су покретачи реформе образовања у Републици Србији. Претходних година много је урађено на развоју образовања, посебно на усклађивању образовне понуде са потребама тржишта рада и повезивању Националног оквира квалификација Републике Србије (НОКС) са Европским оквиром квалификација (ЕОК).

Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године (Стратегија 2030) усвојена је 2021. године. Како је наведено, визија је да обезбеди квалитетно образовање за сваког човека како би остварио свој пуни потенцијал. Стратегија 2030 се фокусира на младе и децу, али многе планиране активности имају за циљ развој потенцијала одраслих, што у средиште ставља концепт целоживотног учења.

Канцеларија за дуално образовање и Национални оквир квалификација и Министарство просвете (МП) су у претходном периоду радили на томе да образовну понуду ускладе са потребама тржишта рада. Систем дуалног образовања показао се као модел који помаже да се премости јаз између образовања и запослења кроз припреме ученика за свет рада, омогућавајући им да стекну вештине, знања и способности у складу са стандардима квалификација. Потребно је, међутим, даље улагати у развој дуалног образовања, укључујући успостављање и имплементацију оквира за праћење и евалуацију како би се осигурао квалитет Националног модела дуалног образовања, како је препознато у Стратегији 2030 и Програму економских реформи.

Још један важан део образовног система, са директним утицајем на квалификациону структуру становништва, је образовање одраслих. Међутим, бројни организатори образовања одраслих имају различите, често недовољне капацитете за имплементацију релевантних стандарда и прописа у овој области. Унапређење концепта целоживотног учења ће, између осталог, побољшати положај особа без квалификација или оних којима достигнуто стандарда квалификација може да се призна само делимично. Идентификација дефицитарних

квалификација на тржишту рада и веће могућности за усавршавање и преквалификацију допринеће смањењу неусклађености између понуде и потражње радне снаге.

Дуално и неформално образовање у протеклом периоду били су значајни за јачање радне снаге и обезбеђивање економског раста и запошљавања. Међутим, за ефикасно усмеравање и управљање овим системима неопходан је транспарентан и флексибилан систем квалификација и подаци који омогућавају одговарајуће праћење и доношење одлука. Наставак дигитализације, даљи развој дуалног образовања и промоција концепта целоживотног учења кроз развој нових и модернизацију постојећих стандарда квалификација биће значајни покретачи даљих промена. Стога ће фокус у наредном периоду бити на диверсификацији образовне понуде и осигурању квалитета, као и даљем развоју НОКС-а.

Међу важним активностима издвајају се и оне које имају за циљ имплементацију политика НОКС-а у високом образовању. Ове иницијативе усклађене су са националним стратешким документима, укључујући Акциони план за имплементацију Стратегије за развој образовања и васпитања до 2030. године, којим је предвиђено да ће интеграција НОКС-а у високо образовање почети са развојем стандарда квалификација. Стандарди квалификација примењују се доследно у предуниверзитетском образовању од 2019. године. Потпуна примена стандарда подразумева и развој студијских програма заснованих на стандардима квалификација, коме претходи дијалог са академском заједницом како би се обезбедило да све стране разумеју и прихватају потребу да се стандарди интегришу у високо образовање.

Методолошки оквир за развој стандарда квалификација унапређује се тако да буде прилагођен потребама развоја стандарда квалификација у високом образовању. Наредни кораци подразумевају и унапређивање система акредитације студијских програма, усклађивањем са НОКС-ом и интеграцијом система осигурања квалитета.

Швајцарска агенција за развој и сарадњу (СДЦ) активно подржава реформу дуалног образовања и развој Националног оквира квалификација у Србији кроз билатералну и институционалну сарадњу. Пројекат „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу целоживотног учења у Србији“ пружа подршку Канцеларији и Министарству просвете за даљи развој ефикасног образовног система кроз развој и примену неопходних инструмената на макро, мезо и микро нивоу. Пројектне активности укључују измене закона и пратећих подзаконских аката, дигитализацију процеса, унапређење комуникације и сарадње међу заинтересованим странама, активности изградње капацитета и пилотирање предложених решења.

2. Увод

Циљ Пројекта је подршка развоју ефикасног и транспарентног система који омогућава сарадњу између образовних институција и света рада и пружа могућност сваком појединцу да изабере одговарајућу образовну путању. У складу са тим, очекивани исходи Пројекта су следећи:

- Исход 1: Унапређен систем дуалног образовања, које омогућава лакши прелазак са образовања на запослење

- Исход 2: Унапређена ефикасност и транспарентност образовног система кроз дигитализацију процеса и процедура
- Исход 3: Унапређен систем НОКС-а у контексту целоживотног учења

У оквиру Исхода 3 биће евалуирани механизми и инструменти успостављени са циљем унапређења квалитета и тржишне релевантности понуде формалног образовања и неформалних обука и биће дате препоруке за њихово унапређење. Ова побољшана решења треба интегрисати у одговарајућа подзаконска акта како би се осигурала уједначена примена унапређених политика у погледу квалитета неформалних обука, квалитета процеса признавања претходног учења (ППУ) и квалитета каријерног вођења и саветовања (КВиС), и секторског приступа образовању и обуци.

Један сет активности чија је реализација планирана у оквиру Пројекта укључује подршку у развоју нових стандарда квалификација, а намера Канцеларије је да део ових активности буде усмерен на подршку за развој стандарда квалификација за регулисане професије и професије од посебног интереса за Републику Србију, али и на подршку за **развој стандарда квалификација у високом образовању**.

Стратегија развоја образовања до 2030. године (Стратегија 2030) предвиђа остваривање општег циља 2 који подразумева унапређење доступности, квалитета, релевантности и праведности високог образовања. Релевантност високог образовања ће се унапређивати кроз анализу стања и пројекција привреде у Србији зарад утврђивања потреба за квалификацијама у складу са потребама послодаваца, али и дугорочним потребама развоја РС. Ова анализа ће служити и високошколским установама као смернице у развијању или реформисању студијских програма зарад обезбеђивања њихове релевантности за тржиште рада и потребе развоја Републике Србије.

Акционим планом за имплементацију Стратегије 2030 у периоду 2024-2026, у оквиру Посебног циља 2.2 - Унапређена релевантност високог образовања на националном и међународном нивоу, предвиђена је активност 2.2.1.7. која се односи на унапређивање методологије за развој стандарда квалификације у делу који се односи квалификације у систему високог образовања и пилотирање методологије.

У складу са циљевима, мерама и активностима планираним у Стратегији 2030 и Акционом плану, Канцеларија ће у оквиру ПРОДУАЛНОК пројекта ангажовати стручњаке који ће припремити иницијативе за развој стандарда квалификација у високом образовању - спровести неопходне анализе, мапирати потребе, спровести консултативни процес и на основу резултата ових активности припремити предлоге иницијативе и елабората за развој стандарда квалификација *Дипломирани политиколог, Дипломирани политиколог за међународне послове и Дипломирани инжењер организационих наука*.

3. Циљ задатка

Консултант/Организација ће спровести анализу постојећег стања у области образовања и обука за стицање квалификација *Дипломирани политиколог, Дипломирани политиколог за међународне послове и Дипломирани инжењер организационих наука* – од мапирања

постојећих квалификација и занимања, преко анализе понуде образовања и потреба тржишта рада и квалитативне анализе студијских програма. Ове анализе биће дискутоване током консултативног процеса, како би се постигао консензус на националном нивоу и на основу закључака консултативног процеса развиле иницијативе и елаборати за развој стандарда за квалификације *Дипломирани политиколог*, *Дипломирани политиколог за међународне послове* и *Дипломирани инжењер организационих наука* на нивоу 6.2 НОКС-а.

4. Опис послова и задаци

У оквиру овог Пројектног задатка консултант ће бити ангажован на реализацији следећих задатака и активности:

1. Припрема нацрта иницијативе и елабората за развој стандарда квалификација *Дипломирани политиколог*, *Дипломирани политиколог за међународне послове* и *Дипломирани инжењер организационих наука* на нивоу 6.2 НОКС-а;
2. Спровођење консултативног процеса са свим високошколским установама које реализују студијске програме које воде до квалификације *Дипломирани политиколог*, *Дипломирани политиколог за међународне послове* и *Дипломирани инжењер организационих наука* (6.2, ниво НОКС) и другим релевантним социјалним партнерима;
3. Израда финалних верзија иницијатива и елабората за развој стандарда квалификација *Дипломирани политиколог*, *Дипломирани политиколог за међународне послове* и *Дипломирани инжењер организационих наука* на нивоу 6.2 НОКС-а, припремљених у складу са закључцима консултативног процеса и коментарима Канцеларије и Агенције за квалификације.

5. Исходи

Очекивани исходи:

Бр.	Исход	Рок за реализацију
1.	Акциони план за реализацију пројектних активности	Јун 2026.
2.	Нацрт иницијатива и елабората за развој стандарда квалификација (<i>Дипломирани политиколог</i> , <i>Дипломирани политиколог за међународне послове</i> и <i>Дипломирани инжењер организационих наука</i>) са пратећим извештајем о спроведеном консултативном процесу	Јул 2026.
3.	Финалне верзије иницијатива и елабората за развој стандарда квалификација (<i>Дипломирани политиколог</i> , <i>Дипломирани политиколог за међународне послове</i> и <i>Дипломирани инжењер организационих наука</i>) припремљене у складу са закључцима консултативног процеса и коментарима Канцеларије и Агенције за квалификације	Август 2026.

6. Захтеви

За реализацију пројектног задатка Канцеларија ће ангажовати **Консултанта/Организацију** који испуњава следеће захтеве:

- Искуство на пословима припреме студија, истраживања и анализа у области образовања
- Искуство у припреми и развоју студијских програма у друштвено-хуманистичком и техничко-технолошком пољу
- Искуство у сарадњи са установама, институцијама и телима из система образовања и Националног оквира квалификација

Понуђач треба да обезбеди стручни тим који се састоји од **једног кључног експерта** и **најмање пет чланова тима** са квалификацијама и искуством наведеним у наставку:

Кључни експерт

Квалификације:

- Докторат у области друштвено-хуманистичких, техничко-технолошких или интердисциплинарних наука релевантних за предмет пројектног задатка, као што су: политичке науке, међународни односи, организационе науке или сродне области

Професионално искуство:

- Најмање десет (10) година професионалног искуства у области високог образовања, развоја студијских програма, унапређивања наставних програма, акредитације, развоја квалификација или образовних политика

Специфично професионално искуство:

- Искуство у развоју, ревизији или евалуацији студијских програма у високом образовању, нарочито кроз формулисање исхода учења, компетенција и повезивање програма са потребама струке и тржишта рада
- Искуство у анализи студијских програма, наставних планова, исхода учења, података о потребама тржишта рада или професионалних захтева у релевантним областима
- Искуство у изради аналитичких, методолошких, стручних или стратешких докумената у области високог образовања, квалификација, акредитације или образовних политика
- Искуство у пројектима који се односе на развој квалификација, унапређивање високог образовања, повезивање образовања и тржишта рада или развој образовних политика биће узето као предност

Чланови експертског тима

Квалификације:

- Минимум мастер ниво у области образовања (ниво 7.1 НОКС-а), докторат у области релевантној за предмет пројектног задатка сматраће се предношћу (већи број бодова приликом оцењивања понуде биће додељен Консултанту који у тиму има већи број стручњака са докторатом)

Професионално искуство:

- Најмање пет (5) година професионалног искуства у области високог образовања, развоја студијских програма, наставе, истраживања, акредитације, развоја квалификација, образовних политика или примене знања у релевантној стручној области

Специфично професионално искуство:

- Искуство у наставном, истраживачком, стручном или пројектном раду у области политичких наука, међународних односа, организационих наука, менаџмента, јавне управе или сродних области
- Искуство у развоју, анализи, ревизији или евалуацији студијских програма, наставних планова, исхода учења или компетенција у високом образовању
- Познавање савремених захтева струке, професионалних улога и компетенција повезаних са квалификацијама: дипломирани политиколог, дипломирани политиколог за међународне послове и дипломирани инжењер организационих наука
- Искуство у изради стручних, аналитичких, методолошких или програмских докумената у области високог образовања, јавних политика, управљања, организационог развоја, политикологије или међународних односа

7. Извештавање

Консултант ће услуге пружати и активности обављати у сарадњи и договору са представницима Канцеларије и Јединице за имплементацију пројекта.

По завршетку реализације активности, консултант ће припремити извештај у коме су наведене реализоване активности и њихови исходи. Поред тога, консултант ће, као део анекса, доставити све припремљене документе/материјале.

8. Динамика плаћања

Временски оквир за имплементацију активности и динамика плаћања биће усаглашени са изабраним консултантом, на основу детаљног плана реализације активности и годишњег плана рада Канцеларије.

Напомена: Динамика исплате условљена је динамиком исплате средстава Канцеларији, на основу Уговора између Владе Републике Србије и Швајцарске Конфедерације.

9. Трајање ангажовања

Предвиђени датум почетка реализације активности је јун 2026. године. Реализација стручних активности планирана је у периоду јун-август 2026. године, док ће период важења уговора бити до 30. септембра 2026. године, ради финализације документације и административног затварања ангажовања.