



ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК

Пројекат „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу целоживотног учења у Србији”

Позиција: Консултант за припрему предлога измена правилника, упутства и образаца јавних исправа у високом образовању – *пројектна активност 3.2*

Трајање: јун-јул 2026.

1. Опште информације

Приступање ЕУ и сталне економске и друштвене промене главни су покретачи реформе образовања у Републици Србији. Претходних година много је урађено на развоју образовања, посебно на усклађивању образовне понуде са потребама тржишта рада и повезивању Националног оквира квалификација Републике Србије (НОКС) са Европским оквиром квалификација (ЕОК).

Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године (Стратегија 2030) усвојена је 2021. године. Како је наведено, визија је да обезбеди квалитетно образовање за сваког човека како би остварио свој пуни потенцијал. Стратегија 2030 се фокусира на младе и децу, али многе планиране активности имају за циљ развој потенцијала одраслих, што у средиште ставља концепт целоживотног учења.

Канцеларија за дуално образовање и Национални оквир квалификација и Министарство просвете (МП) су у претходном периоду радили на томе да образовну понуду ускладе са потребама тржишта рада. Систем дуалног образовања показао се као модел који помаже да се премости јаз између образовања и запослења кроз припреме ученика за свет рада, омогућавајући им да стекну вештине, знања и способности у складу са стандардима квалификација. Потребно је, међутим, даље улагати у развој дуалног образовања, укључујући успостављање и имплементацију оквира за праћење и евалуацију како би се осигурао квалитет Националног модела дуалног образовања, како је препознато у Стратегији 2030 и Програму економских реформи.

Још један важан део образовног система, са директним утицајем на квалификациону структуру становништва, је образовање одраслих. Међутим, бројни организатори образовања одраслих имају различите, често недовољне капацитете за имплементацију релевантних стандарда и прописа у овој области. Унапређење концепта целоживотног учења ће, између осталог, побољшати положај особа без квалификација или оних којима достигнуто стандарда квалификација може да се призна само делимично. Идентификација дефицитарних квалификација на тржишту рада и веће могућности за усавршавање и преквалификацију допринеће смањењу неусклађености између понуде и потражње радне снаге.

Дуално и неформално образовање у протеклом периоду били су значајни за јачање радне снаге и обезбеђивање економског раста и запошљавања. Међутим, за ефикасно усмеравање и управљање овим системима неопходан је транспарентан и флексибилан систем квалификација и подаци који омогућавају одговарајуће праћење и доношење одлука. Наставак дигитализације, даљи развој дуалног образовања и промоција концепта целоживотног учења кроз развој нових и модернизацију постојећих стандарда квалификација биће значајни покретачи даљих промена. Стога ће фокус у наредном периоду бити на диверсификацији образовне понуде и осигурању квалитета, као и даљем развоју НОКС-а.

Развој и имплементација дуалног образовања и НОКС-а у надлежности су **Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација (у даљем тексту: Канцеларија).**

Швајцарска агенција за развој и сарадњу (СДЦ) активно подржава дуално образовање у Србији кроз билатералну и институционалну сарадњу. У оквиру пројекта „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу целоживотног учења у Србији“ обезбеђена је подршка Канцеларији и Министарству просвете за даљи развој ефикасног образовног система кроз развој и примену неопходних инструмената на макро, мезо и микро нивоу. Пројектне активности укључују измене закона и пратећих подзаконских аката, дигитализацију процеса и процедура, унапређење комуникације и сарадње међу заинтересованим странама, активности изградње капацитета и пилотирање предложених решења.

2. Увод

Циљ Пројекта је подршка развоју ефикасног и транспарентног система који омогућава сарадњу између образовних институција и света рада и пружа могућност сваком појединцу да изабере одговарајућу образовну путању. У складу са тим, очекивани исходи Пројекта су следећи:

- Исход 1: Унапређен систем дуалног образовања, које омогућава лакши прелазак са образовања на запослење
- Исход 2: Унапређена ефикасност и транспарентност образовног система кроз дигитализацију процеса и процедура
- Исход 3: Унапређен систем НОКС-а у контексту целоживотног учења

Када је реч о систему НОКС-а, биће евалуирани механизми и инструменти успостављени са циљем унапређења квалитета и тржишне релевантности понуде формалног образовања и неформалних обука и биће дате препоруке за њихово унапређење. Ова побољшана решења треба интегрисати у одговарајућа подзаконска акта како би се осигурала уједначена примена унапређених политика у погледу квалитета неформалних обука, квалитета поступка признавања претходног учења (ППУ) и квалитета каријерног вођења и саветовања (КВиС), и секторског приступа образовању и обуци.

Активности чија је реализација планирана у оквиру Пројекта обухватају и подршку имплементацији политика НОКС-а у високом образовању, а намера Канцеларије је да део ових активности буде усмерен на јасније повезивање квалификација, исхода учења, нивоа НОКС-а и јавних исправа које високошколске установе издају након завршетка студијских програма

или других облика учења у високом образовању. У том контексту, посебан значај има унапређивање нормативног и практичног оквира за издавање диплома, додатака дипломи, сертификата и додатака сертификата, како би се обезбедило уједначено приказивање стечених квалификација, делова квалификација, обима учења, исхода учења и компетенција.

Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године предвиђа спровођење мера које се односе на повећање квалитета, релевантности, транспарентности и међународне упоредивости високог образовања. У том контексту, посебан значај има даље усклађивање система високог образовања са Националним оквиром квалификација Републике Србије, јасније приказивање нивоа и врста квалификација, исхода учења, обима студија и стечених компетенција, као и унапређивање јавних исправа које високошколске установе издају након завршетка студијских програма или других облика учења у високом образовању.

Акционим планом за имплементацију Стратегије 2030 у периоду 2023-2026, у оквиру Посебног циља 2.2 - Унапређена релевантност високог образовања на националном и међународном нивоу, предвиђене су активности које се односе на унапређивање методологије за развој стандарда квалификација у високом образовању, као и на унапређивање и примену стандарда и процедура за акредитацију студијских програма у контексту система НОКС. Додатно, у оквиру активности које се односе на подршку високошколским установама у остваривању континуираног целоживотног образовања, предвиђено је ревидирање постојећег правног оквира ради повећања проходности студената у високом образовању и пуне имплементације система НОКС у високом образовању.

У том смислу, унапређење садржаја јавних исправа у високом образовању представља важан корак у практичној примени НОКС-а, јер омогућава да се квалификације, делови квалификација, кратки програми студија и стечене компетенције прикажу на јасан, уједначен и упоредив начин. Посебно је важно да дипломе, додаци дипломи, сертификати и додаци сертификата садрже податке који омогућавају разумевање врсте и нивоа квалификације, обима учења, исхода учења, стечених компетенција и могућности даље проходности у систему образовања и на тржишту рада.

Канцеларија ће подржати реализацију активности усмерених на унапређење нормативног и практичног оквира за издавање јавних исправа у високом образовању кроз припрему предлога измена правилника о садржају јавних исправа, израду упутства за попуњавање додатка дипломи, као и припрему образаца сертификата и додатака сертификата. На тај начин ће се обезбедити додатна подршка високошколским установама у уједначеној примени прописа, јаснијем представљању квалификација и компетенција, као и бољем повезивању јавних исправа са системом НОКС, ЕОК и принципима транспарентности квалификација у националном и европском контексту.

За реализацију ових активности Канцеларија ће ангажовати консултанта који ће пружити стручну подршку у анализи постојећег нормативног оквира и припреми предлога решења за унапређење садржаја јавних исправа и пратећих образаца у високом образовању. Ангажовање ће бити усмерено на обезбеђивање јаснијег, уједначенијег и системски усаглашеног приказивања квалификација, исхода учења, стечених компетенција и других релевантних података у јавним исправама, у складу са прописима у области високог образовања и системом НОКС.

3. Циљ задатка

Циљ задатка је припрема предлога измена правилника о садржају јавних исправа у високом образовању, израда упутства за попуњавање додатка дипломи, као и припрема образаца сертификата и додатака сертификата, ради уједначеног приказивања нивоа, врсте, обима, исхода учења и стечених компетенција у складу са системом НОКС и потребама примене у високом образовању.

4. Опис послова и задаци

У оквиру пројектног задатка, од консултанта се очекује реализација следећих активности:

1. Анализа постојећег нормативног оквира којим се уређује садржај јавних исправа у високом образовању, укључујући прописе који се односе на дипломе, додатак дипломи, сертификате, кратке програме студија и друге релевантне исправе које издају високошколске установе;
2. Припрема предлога измена и/или допуна правилника о садржају јавних исправа у високом образовању, у складу са прописима у области високог образовања, системом НОКС и потребом да се обезбеди јасно и уједначено приказивање нивоа, врсте, обима и садржаја квалификација;
3. Припрема упутства за попуњавање додатка дипломи, које ће високошколским установама пружити практичне смернице за унос података о квалификацији, нивоу НОКС-а и ЕОК-а, врсти студија, исходима учења, стеченим компетенцијама, обиму студија и могућностима даље проходности;
4. Припрема предлога образаца сертификата и додатка сертификата, у складу са врстама квалификација, делова квалификација, кратких програма студија или других облика учења у високом образовању који буду идентификовани као релевантни током анализе;
5. Усаглашавање предложених решења са Канцеларијом, Министарством просвете и другим релевантним актерима у систему високог образовања, укључујући представнике високошколских установа и тела надлежних за акредитацију и осигурање квалитета, по потреби;
6. Финализација целокупног пакета докумената, након уношења коментара и сугестија, укључујући предлог измена правилника, упутство за попуњавање додатка дипломи, обрасце сертификата, обрасце додатака сертификата и кратко образложење предложених решења.

Напомена: Током реализације задатка консултант ће сарађивати са Канцеларијом и релевантним институцијама, ради усаглашавања предложених решења са постојећим прописима, потребама високошколских установа и захтевима примене НОКС-а у високом образовању.

5. Исходи

Очекивани исходи:

Бр.	Исход	Рок за реализацију
1.	Спроведена анализа постојећег нормативног оквира којим се уређују јавне исправе у високом образовању, укључујући анализу обухвата важећих правилника у	Јун 2026.

	односу на све нивое и врсте квалификација, кратке програме студија, сертификате и додатке сертификата, са препоруком о потребним изменама једног или више релевантних прописа.	
2.	Израђен нацрт предлога измена и/или допуна правилника о садржају јавних исправа у високом образовању, укључујући образложење предложених решења и њихову повезаност са системом НОКС, ЕОК и прописима у области високог образовања	30. јун 2026.
3.	Израђен нацрт упутства за попуњавање додатка дипломи, као и нацрти четири обрасца сертификата и два обрасца додатка сертификата, у складу са предложеним нормативним решењима и потребама уједначене примене у високошколским установама	30. јун 2026.
4.	Израђен финални пакет докумената, након консултација и усаглашавања са Канцеларијом и релевантним актерима, који обухвата предлог измена правилника, упутство за попуњавање додатка дипломи, четири обрасца сертификата, два обрасца додатка сертификата и кратко образложење реализованих активности и предложених решења	31. јул 2026.

6. Захтеви

За реализацију пројектног задатка Канцеларија ће ангажовати **консултанта** са следећим квалификацијама и искуством:

Квалификације и вештине:

- Високо образовање, минимум ниво 7.1 НОКС-а, у области друштвено-хуманистичких наука, права, јавних политика, образовних политика, јавне управе или другој релевантној области;

Професионално искуство:

- Најмање десет (10) година професионалног искуства у области нормативне анализе, унапређења прописа, стратешког планирања, образовних политика или других релевантних реформских процеса у јавном сектору;

Специфично професионално искуство:

- Искуство у анализи нормативног, стратешког и/или институционалног оквира у јавном сектору, укључујући процену усклађености прописа, јавних политика и потреба практичне примене;
- Искуство у припреми предлога за унапређење прописа, процедура, институционалних механизма или других инструмената јавних политика, укључујући формулисање образложења предложених решења;
- Искуство у изради смерница, упутстава, методологија, образаца, шаблона или других стручних и практичних докумената намењених примени у јавном сектору;

- Искуство у областима образовања, високог образовања, квалификација, признавања квалификација, целоживотног учења, развоја људских ресурса или сродних јавних политика;
- Искуство у спровођењу консултација са релевантним институцијама и заинтересованим странама, као и у усаглашавању докумената на основу добијених коментара и сугестија.

7. Извештавање

Консултант ће услуге пружати и активности реализовати у сарадњи и договору са представницима Канцеларије и Јединице за имплементацију пројекта.

По завршетку реализације активности, Консултант ће припремити кратак извештај у коме су наведене реализоване активности и њихови исходи. Поред тога, Консултант ће, као део анекса, доставити све припремљене документе/материјале.

8. Динамика реализације активности и плаћање

Временски оквир за имплементацију активности биће усаглашен са изабраним Консултантом, на основу детаљног плана реализације активности и годишњег плана рада Канцеларије.

Исплата уговорених средстава ће бити реализована након достављених финалних верзија исхода.

Напомена: Динамика исплате условљена је динамиком исплате средстава Канцеларији, на основу Уговора између Владе Републике Србије и Швајцарске Конфедерације.

9. Трајање ангажовања

Предвиђени датум почетка реализације активности је јун 2026. године. Реализација стручних активности планирана је у периоду јун-јул 2026. године, док ће период важења уговора бити до 30. септембра 2026. године, ради финализације документације и административног затварања ангажовања.