



ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК

Пројекат „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу целоживотног учења у Србији”

Позиција: Консултант за развој инструмената за самовредновање и спољашње вредновање квалитета рада јавно признатог организатора активности образовања одраслих (ЈПОА), обрасца извештаја о спољашњем вредновању и обуку за њихову примену – *пројектна активност 3.20*

Трајање: април - мај 2026.

1. Опште информације

Пристапање ЕУ и сталне економске и друштвене промене главни су покретачи реформе образовања у Републици Србији. Претходних година много је урађено на развоју образовања, посебно на усклађивању образовне понуде са потребама тржишта рада и повезивању Националног оквира квалификација Републике Србије (НОКС) са Европским оквиром квалификација (ЕОК).

Нова Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године усвојена је 2021. године. Како је наведено у Стратегији, визија је да обезбеди квалитетно образовање за сваког човека како би остварио свој пуни потенцијал. Стратегија развоја образовања и васпитања у Републици Србији до 2030. године се фокусира на младе и децу, али многе планиране активности имају за циљ развој потенцијала одраслих, што у средиште ставља концепт целоживотног учења.

Канцеларија за дуално образовање и Национални оквир квалификација је у претходном периоду наставило са напорима да образовну понуду усклади са потребама тржишта рада. Систем дуалног образовања показао се као модел који помаже да се премости јаз између образовања и запослења кроз припреме ученика за свет рада и омогућавајући им да стекну вештине, знања и способности у складу са стандардима квалификација. Потребно је, међутим, даље улагати у развој дуалног образовања, укључујући успостављање и имплементацију оквира за праћење и евалуацију како би се осигурао квалитет Националног модела дуалног образовања, како је препознато у Стратегији 2030 и Програму економских реформи.

Још један важан део образовног система са директним утицајем на квалификациону структуру становништва је образовање одраслих. Међутим, бројни организатори образовања одраслих имају различите, често недовољне капацитете за имплементацију релевантних стандарда и прописа у овој области. Унапређење концепта целоживотног учења ће, између осталог, побољшати положај особа без квалификација или оних којима достигнуто стандарда квалификација може да се призна само делимично. Идентификација дефицитарних

квалификација на тржишту рада и веће могућности за усавршавање и преквалификацију допринеће смањењу неусклађености између понуде и потражње радне снаге.

Дуално и неформално образовање у протеклом периоду били су значајни за јачање радне снаге и обезбеђивање економског раста и запошљавања. Међутим, за ефикасно усмеравање и управљање овим системима неопходан је транспарентан и флексибилан систем квалификација и подаци који омогућавају одговарајуће праћење и доношење одлука. Наставак дигитализације, даљи развој дуалног образовања и промоција концепта целоживотног учења кроз развој нових и модернизацију постојећих стандарда квалификација, укључујући њихово усклађивање са ЕУ Директивом за регулисане професије, биће значајни покретачи даљих промена. Стога ће фокус у наредном периоду бити на диверсификацији образовне понуде и осигурању квалитета, као и даљем развоју НОКС-а.

Уредбом Владе Републике Србије („Службени гласник РС“, бр. 124/2022) послови на развоју и имплементацији дуалног образовања и НОКС-а поверени су **Канцеларији за дуално образовање и Национални оквир квалификација (у даљем тексту: Канцеларија).**

Швајцарска агенција за развој и сарадњу (СДЦ) активно подржава дуално образовање и НОКС у Србији кроз билатералну и институционалну сарадњу. Пројекат „Подршка реформи дуалног система средњег стручног образовања и Националном оквиру квалификација у светлу целоживотног учења у Србији“ пружа подршку Канцеларији и Министарству просвете за даљи развој ефикасног образовног система кроз развој и примену неопходних инструмената на макро, мезо и микро нивоу. Пројектне активности укључују измене закона и пратећих подзаконских аката, дигитализацију процеса, унапређење комуникације и сарадње међу заинтересованим странама, активности изградње капацитета и пилотирање предложених решења.

2. Увод

Циљ Пројекта је подршка развоју ефикасног и транспарентног система који омогућава сарадњу између образовних институција и света рада и пружа могућност сваком појединцу да изабере одговарајућу образовну путању. У складу са тим, очекивани исходи Пројекта су следећи:

- Исход 1: Унапређен систем дуалног образовања, које омогућава лакши прелазак са образовања на запослење
- Исход 2: Унапређена ефикасност и транспарентност образовног система кроз дигитализацију процеса и процедура
- Исход 3: Унапређен систем НОКС-а у контексту целоживотног учења

Када је реч о систему НОКС-а, биће евалуирани механизми и инструменти успостављени са циљем унапређења квалитета и тржишне релевантности понуде формалног образовања и неформалних обука и биће дате препоруке за њихово унапређење. Ова побољшана решења треба интегрисати у одговарајућа подзаконска акта како би се осигурала уједначена примена унапређених политика у погледу квалитета неформалних обука, квалитета поступка признавања претходног учења (ППУ) и квалитета каријерног вођења и саветовања (КВиС), и секторског приступа образовању и обуци.

Стратегија развоја образовања до 2030. године (Стратегија 2030) предвиђа спровођење мера које се односе на унапређивање рада јавно признатих организатора активности образовања одраслих (ЈПОА) и програма неформалног образовања одраслих, као флексибилног начина прилагођавања образовања технолошким променама и потребама тржишта рада, и пружање подршке ЈПОА у примени и унапређивању система квалитета.

Акционим планом за период 2023-2026, у оквиру Посебног циља 1.2 - Унапређен систем за осигурање квалитета у доуниверзитетском образовању и васпитању, предвиђена је мера 1.2.1. која се односи на унапређивање система самовредновања и спољашњег вредновања рада установа, које укључују и јавно признате организаторе образовања одраслих. У складу са циљевима Стратегије 2030 и мерама Акционог плана за период до 2026. године, активности чија је реализација планирана у оквиру Пројекта, укључују подршку за унапређење стандарда квалитета за неформално учење, признавање претходног учења и каријерно вођење и саветовање, и за унапређење процедура за самовредновање и спољашње вредновање ЈПОА.

У претходном периоду у оквиру Пројекта ревидирани су стандарди за самовредновање и спољашње вредновање квалитета рада ЈПОА, чиме је постављен нормативни основ за даљу операционализацију система осигурања квалитета. Наредна фаза активности усмерена је на развој конкретних инструмената за самовредновање и спољашње вредновање, израду обрасца извештаја о спољашњем вредновању, као и на јачање капацитета Агенције за квалификације за доследну и уједначену примену ревидираних стандарда.

За реализацију ових активности Канцеларија ће ангажовати консултанта који ће развити инструменте за самовредновање и спољашње вредновање квалитета рада ЈПОА, припремити образац извештаја о спољашњем вредновању и спровести обуку представника Агенције за квалификације за примену развијених инструмената и процедура.

3. Циљ задатка

Циљ задатка је операционализација ревидираних стандарда за самовредновање и спољашње вредновање квалитета рада јавно признатих организатора активности образовања одраслих (ЈПОА), кроз развој практичних инструмената за самовредновање и спољашње вредновање, израду обрасца извештаја о спољашњем вредновању и јачање капацитета Агенције за квалификације за њихову примену. Консултант ће, на основу ревидираних стандарда, развити структуриран и методолошки усклађен сет инструмената који ће омогућити доследну и уједначену примену поступака вредновања, као и образац збирног извештаја о спољашњем вредновању заснованог на појединачним налазима. Кроз процес обуке представника Агенције за квалификације, обезбедиће се разумевање логике примене инструмената, интерпретације налаза и припреме извештаја, са циљем обезбеђивања транспарентног, поузданог и функционалног система спољашњег вредновања ЈПОА.

4. Опис послова и задаци

У оквиру Пројектног задатка од консултанта се очекује реализација следећих активности:

1. Развијање методолошког оквира и плана рада за операционализацију ревидираних стандарда за самовредновање и спољашње вредновање квалитета рада ЈПОА;

2. Развој инструмената за самовредновање квалитета рада ЛПОА, у складу са ревидираним стандардима, укључујући структуру показатеља, критеријуме процене и начин документовања доказа;
3. Развој инструмената за спољашње вредновање квалитета рада ЛПОА, укључујући структуру процене, критеријуме вредновања, поступак прикупљања доказа и начин формулисања налаза;
4. Израда обрасца извештаја о спољашњем вредновању, као збирног извештаја заснованог на појединачним налазима добијеним применом инструмената за спољашње вредновање;
5. Спровођење консултативног процеса са свим релевантним актерима;
6. Припрема финалних верзија инструмената за самовредновање и спољашње вредновање и обрасца извештаја;
7. Развој и спровођење обуке за представнике Агенције за квалификације за примену развијених инструмената и припрему извештаја о спољашњем вредновању.

5. Исходи

Очекивани исходи:

Бр.	Исход	Рок за реализацију
1.	Методолошки оквир и план рада са временском динамиком	Април 2026.
2.	Нацрт инструмената за самовредновање и спољашње вредновање квалитета рада ЛПОА	Април 2026.
3.	Нацрт обрасца извештаја о спољашњем вредновању	Април 2026.
4.	Извештај о спроведеном консултативном процесу и предлози за ревидирање инструмената и обрасца извештаја	Мај 2026.
5.	Финалне верзије инструмената за самовредновање и спољашње вредновање и финални образац извештаја	Мај 2026.
6.	Развијен програм обуке за примену инструмената и израду извештаја	Мај 2026.
7.	Спроведена обука за представнике Агенције за квалификације са извештајем о реализованој обуци	Мај 2026.

6. Захтеви

За реализацију пројектног задатка Канцеларија ће ангажовати **консултанта** са следећим квалификацијама и искуством:

Квалификације и вештине:

- Минимум мастер ниво у области образовања, педагогије или сродних области (ниво 7.1 НОКС-а)
- Познавање законодавног и институционалног оквира система образовања
- Аналитичке способности и способност доношења одлука на основу података

- Способност комуницирања резултата анализа и препорука на разумљив начин

Професионално искуство:

- Најмање десет (10) година професионалног искуства у области образовања, укључујући искуство у развоју, имплементацији или евалуацији осигурања квалитета у образовању

Специфично професионално искуство:

- Најмање пет (5) година искуства у развоју, имплементацији или евалуацији стандарда у образовању, искуство у области развоја или евалуације стандарда у неформалном образовању сматраће се за предност
- Искуство у организацији и реализацији консултативних процеса са различитим социјалним партнерима у области образовања сматраће се за предност
- Искуство у реализацији обука у области имплементације процедура и стандарда у образовању сматраће се за предност
- Искуство/претходно ангажовање у пројектима у областима релевантним за пројектни задатак сматраће се за предност

7. Извештавање

Консултант ће услуге пружати и активности обављати у сарадњи у договору са представницима Канцеларије и Јединице за имплементацију пројекта.

По завршетку реализације активности, консултант ће припремити кратак извештај у којем су наведене реализоване активности и њихови резултати. Поред тога, консултант ће, као део анекса, доставити копије припремљених докумената/материјала.

8. Динамика реализације активности и плаћање

Временски оквир за имплементацију активности биће усаглашен са изабраним консултантом, на основу детаљног плана реализације активности и годишњег плана рада Канцеларије.

Исплата уговорених средстава ће бити реализована након достављених финалних верзија исхода.

Напомена: Динамика исплате условљена је динамиком исплате средстава Канцеларији, на основу Уговора између Владе Републике Србије и Швајцарске Конфедерације.

9. Трајање ангажовања

Предвиђени датум почетка реализације активности је април 2026. године, а период имплементације уговора биће до 31. маја 2026. године.