



ВЛАДА

Република Србија

**КАНЦЕЛАРИЈА ЗА ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ
И НАЦИОНАЛНИ ОКВИР КВАЛИФИКАЦИЈА**

Број: 119-01-00009/2024 – 04/5

Датум: 25. август 2025.

Немањина 22-26

Београд
ик

На основу члана 126. став 1. тачка 8) и члана 34. Закона о дуалном образовању („Службени гласник РС“, бр. 101/17, 6/20 и 76/23), и чл. 2., 6. и чл. 17. Уредбе о финансијској подршци дуалном образовању („Службени гласник РС“, бр. 120/23), Канцеларија израђује

Извештај о реализацији

Конкурса за доделу средстава за подршку школама за упис ученика на образовне профиле који се реализују у дуалном образовању, на којима се ученици школују за дефицитарна занимања, у школској 2024/2025. години

Дана 1. августа 2024. године, Канцеларија за дуално образовање и Национални оквир квалификација (у даљем текст: Канцеларија) расписала је Конкурс за доделу средстава за подршку школама за упис ученика на образовне профиле који се реализују у дуалном образовању, на којима се ученици школују за дефицитарна занимања, у школској 2024/2025. години (у даљем тексту: Конкурс).

Канцеларија је, у складу са чланом 5. Уредбе о финансијској подршци дуалном образовању, а на основу података Националне службе за запошљавање, података о броју места за учење кроз рад по образовним профилима према предлогу плана за укључивање послодаваца у дуално образовање Привредне коморе Србије и података о броју уписаних ученика на дуалне образовне профиле у претходне две школске године, утврдила листу образовних профила који се реализују у дуалном образовању, на којима се ученици школују за дефицитарна занимања по школама.

Листа је утврђена Одлуком директора Канцеларије за дуално образовање и Национални оквир квалификација број: 611-00-8/2024-01 од 29.04.2024. године. Листом дефицитарних занимања у школској 2024/2025. години обухваћено је 28 образовних профила:

1. Техничар за металуршке технологије
2. Техничар за израду и одржавање алата
3. Бравар – заваривач
4. Механичар моторних возила
5. Оператер машинске обраде резањем
6. Индустијски механичар
7. Ауто-електричар
8. Монтер телекомуникационих мрежа
9. Оператер основних грађевинских радова
10. Декоратер зидних површина
11. Полагач облога
12. Оператер за израду намештаја
13. Столар
14. Трговац
15. Посластичар
16. Конобар
17. Кувар
18. Месар
19. Пекар
20. Оператер у прехранбеној индустрији
21. Израђивач хемијских производа
22. Возач моторних возила
23. Обућар
24. Галантериста коже
25. Индустијски кројач
26. Механичар текстилних машина
27. Модни кројач
28. Виноградар – винар

Подаци о образовним профилима и броју места за учење кроз рад код послодавца за дефицитарна занимања, по школама која су предмет финансијске подршке, објављени су у Конкурсу за упис ученика у први разред средње школе у Републици Србији за школску 2024/2025. годину за школе чији је оснивач Република Србија, аутономна покрајина или јединица локалне самоуправе (у даљем тексту: Конкурс за упис ученика у први разред средње школе), који је објавило Министарство просвете. Образовни профили на којима се ученици школују за дефицитарна занимања назначена су звездицом (*) у основном делу Конкурса за упис ученика у први разред средње школе.

Право пријаве на Конкурс имало је 129 школа из Табеле 1. која је саставни део конкурсне документације.

Школе које су имале право учешћа на Конкурсу, уз попуњен и оверен образац пријаве, биле су у обавези да доставе и следећа документа: записник о распоређивању ученика код послодаваца, попуњену сагласност за обраду података о личности у сврху реализације овог конкурса, потписану од стране родитеља/другог законског заступника

ученика, као и тространи уговор о додели средстава између школе, Канцеларије и ученика, односно родитеља/другог законског заступника ученика. Пријаве оверене печатом школе заједно са потписаним записником о распоређивању ученика код послодаваца, потписаним обрасцем сагласности за обраду података о личности и потписаним тространим уговором достављале су се поштом на адресу Канцеларије, као и електронским путем у ПДФ формату на електронску адресу Канцеларије: kancelarija@dualnok.gov.rs.

Рок за пријављивање на Конкурс био је 20. октобар 2024. године.

Имајући у виду наведено, в.д. директора Канцеларије, проф. др Габријела Грујић је образовала Решењем број: 119-01-00009/2024-04/1 од 10. јула 2024. године Конкурсну комисију за доделу средстава за подршку школама за упис ученика на образовне профиле који се реализују у дуалном образовању, на којима се ученици школују за дефицитарна занимања, у школској 2024/2025. години (у даљем тексту: Комисија).

Након истека рока за пријаву на Конкурс, Комисија је приступила прегледању доспелих пријава.

У складу са Одељком 4. став 2. Конкурса, Комисија је утврдила коначну листу пријављених школа и броја ученика и објавила је на званичном сајту Канцеларије.

У тренутку објављивања, коначном листом је било обухваћено укупно 113 школа и 1414 ученика. Додатном провером података наведених у конкурсној документацији, једна школа је дисквалификована од даљег учешћа у Конкурсу јер је пријавила ученике другог разреда, уместо ученика првог разреда који су били предмет овог Конкурса. Такође, на основу молби школа, а услед накнадног уписа и исписа ученика, у складу са чланом 6. став 4. Уредбе о финансијској подршци дуалном образовању, наменски текући рачуни у Банци Поштанска штедионица а.д. Београд отворени су за укупно 1417 ученика.

На основу члана 3. став 3. Уредбе о финансијској подршци дуалном образовању („Сл. гласник РС“, бр. 120/2023) и коначне листе пријављених школа и броја ученика који су испунили услове Конкурса, Канцеларија је донела Одлуку бр. 119 – 01 – 0009/2024 – 04/4 о прихватању пријава средњих школа за доделу средстава за подршку школама за упис ученика на образовне профиле који се реализују у дуалном образовању на којима се ученици школују за дефицитарна занимања, у школској 2024/2025. години.

Канцеларија је вршила исплату средстава ученицима посредством Банке Поштанска штедионица након пријема и провере периодичних извештаја које су школе достављале у складу са чланом 3. став 1. тространог Уговора о додели средстава.

Школе су биле у обавези да Канцеларији омогуће праћење трошења додељених средстава достављањем периодичних извештаја о присутности ученика на учењу кроз рад, најкасније до 5. у месецу за претходни месец. Уколико у школској 2024/2025. години ученик уписан на дуални модел образовања није имао учење кроз рад према плану и програму наставе и учења, периодични извештај садржао је податак о томе да ли је у посматраном периоду ученик похађао наставу и потпис директора школе.

У складу са чланом 4. тространог Уговора о додели средстава, обавеза ученика била је да редовно похађају часове учења кроз рад, поштују радну дисциплину код послодавца и редовно извршавају школске обавезе. Ученик је губио право на накнаду за одређени месец ако је неоправдано изостао више од 5% месечног фонда часова учења кроз рад, односно право на накнаду је изгубљено до краја школске године ако је ученик неоправдано изостао више од 10% фонда часова за посматрани период. За ученике који су имали недовољну оцену на полугодишту, финансијска подршка је била обустављена за све месеце до месеца у којем је оцена поправљена. Право на накнаду ученик губи и у случају раскида уговора о учењу кроз рад, осим ако је тај уговор споразумно раскинут због закључивања уговора о учењу кроз рад са другим послодавцем за дефицитарно занимање утврђено Конкурсом.

Сходно наведеном, финансијска подршка школама у складу са овим конкурсом, реализована је исплатом средстава на рачун ученика уписаних у први разред на образовне профиле обухваћене овим конкурсом који су испуњавали задате критеријуме, у износу од 5.000 динара месечно за 9 месеци у току школске године.

Месечне исплате су вршене према следећој динамици:

- За месец септембар, уплата је прослеђена на рачуне ученика 10. децембра 2024. године;
- За месец октобар, уплата је прослеђена на рачуне ученика 11. децембра 2024. године;
- За месец новембар 2024. године, уплата је прослеђена на рачуне ученика 12. децембра 2024. године;
- За месец децембар 2024. године, уплата је прослеђена на рачуне ученика дана 07.02.2025. године;
- За месец фебруар 2025. године, уплата је прослеђена на рачуне ученика дана 28.03.2025. године;
- За месец март 2025. године, уплата је прослеђена на рачуне ученика дана 16.04.2025. године;
- За месец април 2025. године, уплата је прослеђена на рачуне ученика дана 22.05.2025. године;
- За месец мај 2025. године, уплата је прослеђена на рачуне ученика дана 24.06.2025. године;
- За месец јун 2025. године, уплата је прослеђена на рачуне ученика дана 23.07.2025. године.

Преглед износа исплаћених средстава дат је у наредној табели:

Месец	Број исплата	Број обустава	Износ (РСД)
Септембар 2024.	1400	7	7,000,000
Октобар 2024.	1400	7	7,000,000
Новембар 2024.	1401	6	7,005,000
Децембар 2024.	1171	236	5,855,000

Фебруар 2025.	1020	393	5,100,000
Март 2025.	1107	306	5,535,000
Април 2025.	1151	265	5,755,000
Мај 2025.	1210	207	6,050,000
Јун 2025.	1284	133	6,420,000

У складу са чланом 5. став 4. Конкурса и чланом 3. став 1. тачка 2. Уговора о додели средстава, Школе су у обавези да доставе завршни извештај који садржи збирне податке из периодичних извештаја о ученику. Рок за достављање завршног извештаја је 31. август 2025. године.

За реализацију Конкурса за доделу средстава за подршку школама за упис ученика на образовне профиле који се реализују у дуалном образовању, на којима се ученици школују за дефицитарна занимања, у школској 2024/2025. години укупно исплаћена финансијска средства од стране Канцеларија су износила 55,720,000 РСД.

Најчешће неправилности уочене током реализације Конкурса су следеће:

- Записник о распоређивању ученика на учење кроз рад најчешће не садржи све обавезне елементе и није потписан у складу са Правилником о распоређивању ученика на учење кроз рад.
- У Изјавама о сагласности за обраду података о личности често је наведен ЈМБГ родитеља, уместо ЈМБГ ученика. У великом броју случајева, Изјаву је потписао ученик уместо родитеља.
- Тростране уговоре о додели средстава у великом броју случајева потписали су ученици уместо родитеља, те је за ученике који у тренутку закључивања уговора нису имали навршених 15 година (рођени 19. новембра 2009. године и касније) тражена допуна документације у виду Сагласности за закључивање уговора коју потписује родитељ, односно други законски заступник.
- Кашњење од стране школа у достављању месечних извештаја о присутности ученика на учењу кроз рад, као и достављање извештаја са непотпуним подацима (без навођења броја реализованих сати учења кроз рад у месецу, без навођења броја изостанака или нејасан статус ученика са недовољним оценама).

У Београду,
25. август 2025.

В. Д. ДИРЕКТОРА

Проф. др Габријела Грујић

